

โครงการส่งเสริมจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ถวายในหลวง

ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้น ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาคูณธรรมและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคูณธรรมและเยาวชนในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความมั่นคงในชีวิต มีความแข็งแกร่งทางร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นพลเมือง กล้าคิด และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามวิถีประชาธิปไตย และมีความสุข เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งทางกายใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมและมีพฤติกรรมเหมาะสมตามวัย เด็ก และเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญมากของประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตเป็นพื้นฐานของการบริหาร การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศล้วนเป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมอันดีงาม การพัฒนาคุณภาพเด็ก และเยาวชนให้มีศักยภาพมีความพร้อมด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ พร้อม ๆ กับการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นตามหลักศาสนาอย่างเคร่งครัด เพื่อนำไปสู่สังคมที่มีฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน จากหลักการ และเหตุผลดังกล่าว ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในอนาคตของประเทศชาติต่อไป เห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ถวายในหลวงให้แก่เด็ก เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี สร้างนิสัย ให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรณญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข

จากที่กล่าวมาข้างต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น โดยยึดแนวปฏิบัติ ๕ ตัวบ่งชี้ ขององค์กรคุณธรรมมาเป็นกรอบในการดำเนินงานดังนี้

๑. องค์กรมีการประกาศข้อตกลง (เจตนารมณ์ / ธรรมนูญ / ปฏิญญา) ร่วมกันของ ผู้บริหารและสมาชิกในองค์กรที่จะพัฒนาให้เป็นองค์กรคุณธรรม

๒. องค์กรมีการกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับปัญหาคุณธรรมขององค์กร หรือคุณธรรม ๔ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เช่น การใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดมาปฏิบัติงาน ตรงเวลา การบริหารงานด้วยความโปร่งใส จัดจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม ฯลฯ

๓. องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและจัดบุคลากร / ทีมงาน / ผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตามประเด็นคุณธรรมเป้าหมายองค์กร

๔. องค์กรมีผลสำเร็จการดำเนินงาน / กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรตาม
คุณธรรมเป้าหมาย และแผนงานที่กำหนดเป็นระบบและต่อเนื่องมากขึ้น
๕. องค์กรมีการจัดระบบติดตามรายงานประเมินผลและจัดกิจกรรมรณรงค์
แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรอย่างต่อเนื่อง
๖. องค์กรมีกระบวนการยกย่องเชิดชูการทำความดีหรือบุคคลผู้มีความดีในรูปแบบ
ต่าง ๆ เช่น บุคคลคุณธรรม โครงการดีเด่นด้านส่งเสริมคุณธรรม ส่วนงานดีเด่นด้านคุณธรรม ฯลฯ
๗. องค์กรมีผลสำเร็จการดำเนินงานขององค์กรตาม “ปัญหาที่อยากแก้” และ “
ความดีที่อยากทำ” ตามคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา เพิ่มมากขึ้น
๘. องค์กรมีการเพิ่มประเด็นคุณธรรม เป้าหมาย ในมิติการนำหลักศาสนา และหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ เพิ่มเติมจากคุณธรรมอื่นๆ อย่าง
ชัดเจน
๙. องค์กรมีองค์ความรู้จากการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้
และถ่ายทอดขยายผลสู่องค์กรอื่นใด
- ส่งผลให้การดำเนินงาน ที่ผ่านมานักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ และส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้





ได้รับการคัดเลือกโครงการดีเด่นในการส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านศิลปะการแสดง “ดนตรีไทย” ระดับจังหวัด



ได้เข้าร่วมกิจกรรมคัดเลือกโครงการดีเด่นในการส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โครงการศิลปะการแสดง “วงมโหรี”



กิจกรรมโรงทาน ณ วัดพระบรมธาตุนครชุม



กิจกรรมตักบาตร ทุกวันศุกร์



กิจกรรมฉายรูปและเครื่องสังฆทาน



กิจกรรมบริจาครถเข็น



กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมหล่อเทียน จำนำพรรษา



กิจกรรมลอยกระทง



กิจกรรมถวายผ้าป่าโรงเรียน



กิจกรรมสอบธรรมศึกษา



กิจกรรมบริจาคสิ่งของ